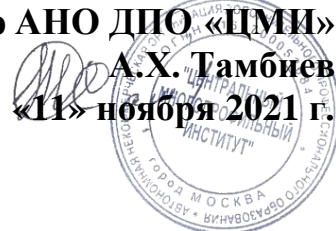


**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТРАЛЬНЫЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»**

**УТВЕРЖДАЮ:
Ректор АНО ДПО «ЦМИ»**

**А.Х. Тамбиев
«11» ноября 2021 г.**



**Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации
по специальности:
«Гематология»**

**«Актуальные вопросы диагностики и лечения
геморрагических заболеваний»**
наименование программы

Москва, 2021 г.

Пояснительная записка

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации **«Актуальные вопросы диагностики и лечения геморрагических заболеваний»** является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения по специальности «Гематология» в дополнительном профессиональном образовании специалистов с высшим медицинским образованием.

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации **«Актуальные вопросы диагностики и лечения геморрагических заболеваний»** заключается в том, что патология органов кроветворения занимает одно из первых мест, в структуре заболеваемости (железодефицитная анемия) и второе место среди причин смертности. Поэтому, своевременная диагностика гематологических заболеваний, вопросы лечения и профилактики, имеют важное значение. Этим объясняется необходимость подготовки специалистов компетентных в диагностике нарушений системы крови, подборе адекватного специального лечения с целью оздоровления населения, снижения инвалидности и смертности, а также в перспективе использования гематологических подходов в смежных клинических специальностях.

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации **«Актуальные вопросы диагностики и лечения геморрагических заболеваний»** разработана в соответствии с требованиями:

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 07.03.2018) «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федерального закона от 22.08.1996 N 125-ФЗ "О высшем и послевузовском профессиональном образовании" (ред. от 28.02.2008) №18-ФЗ от 10.02.2009; посл. ред. №19-ФЗ от 13.02.2009 г.;
3. Приказа Министерства образования и Науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам";
4. Постановления Правительства РФ от 26 июня 1995г. №610 «Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов».
5. Федерального закона от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.10.2016 г.) («Собрание законодательства Российской Федерации», 28.11.2011г., №48, ст. 6724);

6. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации № 541н от 23.07.2010 г. «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»»;
7. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ России от 23.04.2009 г. №210н «О номенклатуре специальностей специалистов с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации».
8. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 24.12.2010 № 1183н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению Российской Федерации при заболеваниях терапевтического профиля»;
9. Приказа Министерства общего и профессионального образования от 18 июня 1997 г. № 1221 «Об утверждении требований к содержанию дополнительных профессиональных образовательных программ»;
10. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ России от 9.12.2008 г. №705н «Об утверждении порядка совершенствования профессиональных знаний медицинских и фармацевтических работников».
11. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ России от 7.07.2009 г. №415н «Об утверждении Квалификационных требований к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения»;
12. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 15 ноября 2012 г. N 923н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "Терапия"
13. Приказ МЗ РФ от 15 ноября 2012 года N 930н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению по профилю "Гематология"
14. Приказ Минобрнауки России от 26.08.2014 N 1111 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования специальность 32.08.68 Гематология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)».
15. Профессионального стандарта «Врач - гематолог», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 февраля 2019 года N 68н (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 7 марта 2019 года, регистрационный N 53998).

1. Цель реализации программы

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по теме **«Актуальные вопросы диагностики и лечения геморрагических заболеваний»** – совершенствование и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, получение систематизированных теоретических знаний, умений, необходимых в профессиональной деятельности.

2. Планируемые результаты обучения

Результаты освоения программы должны соответствовать ранее полученным знаниям, а также направлены на совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности или совершенствования уже имеющихся знаний в вопросах гематологии.

В результате освоения программы повышения квалификации слушатель должен усовершенствовать следующие знания, умения и навыки необходимые для качественного выполнения профессиональной деятельности.

Слушатель должен знать:

- Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, действующие в сфере здравоохранения;
- основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения; организацию гематологической помощи в стране, организацию работы скорой и неотложной помощи;
- общие вопросы организации гематологической службы, работы гематологических отделений и кабинетов амбулаторного приема гематологических больных;
- термины, используемые в гематологии;
- основные вопросы клинической биохимии, взаимосвязи функциональных систем организма и уровней их регуляции, основные вопросы патологической анатомии, нормальной и патологической физиологии, клинической лабораторной диагностики, общие вопросы функционирования системы кроветворения, функциональные и морфологические особенности клеток крови, их нормативы, физиологические и биохимические основы функционирования различных звеньев системы гемостаза;
- основы иммунологии и иммунные нарушения при различных заболеваниях системы крови;
- общие закономерности общепатологических процессов;

- современные теории опухолевого роста, понятие о дисплазии, методы морфологической диагностики опухолей системы кроветворения;
- учение о болезни, этиологии, патогенезе заболеваний системы крови, органопатологическом, синдромном и нозологическом принципах в изучении болезней, патоморфозе болезней;
- клиническую синдромологию, алгоритмы и инновационные технологии современной диагностики и лечения болезней крови, профилактики заболеваний системы крови, а также пограничных состояний в гематологической практике, основы фармакотерапии с позиций доказательной медицины, возможные осложнения при проведении лекарственной терапии и методы их коррекции;
- новые перспективные направления и инновационные технологии в гематологии;
- основы трансфузиологии и трансфузионной терапии;
- организацию службы интенсивной терапии и реанимации при заболеваниях крови;
- основы диспансерного наблюдения гематологических больных, систему рационального обеспечения больных дорогостоящими жизненно важными лекарственными препаратами, возможности и противопоказания к физиотерапевтическому и санаторно-курортному лечению;
- основы рационального питания больных различными заболеваниями системы крови;
- вопросы экспертизы трудоспособности;
- основы юридического права в гематологии;
- вопросы организации и деятельности медицинской службы гражданской обороны и военно-полевой хирургии;
- формы и методы санитарно-просветительной работы;
- правила санитарно-эпидемиологического режима;
- основы трудового законодательства;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- правила по охране труда и пожарной безопасности.

Слушатель должен уметь:

- получить субъективную и объективную информацию о заболевании, выявить факторы риска развития патологии, ведущий синдром, общие и специфические симптомы заболевания, наметить пути вторичной профилактики прогрессирования болезни;

- определить тяжесть состояния больного, объем и последовательность необходимых, в том числе реанимационных, мероприятий;
- оказать необходимую срочную помощь при неотложных состояниях; в том числе при заболеваниях крови;
- определить объем дополнительных методов обследования согласно современным алгоритмам принятых стандартов;
- определить показания к госпитализации;
- оценить данные электрокардиографического, рентгенологического, ультразвукового исследований, МРТ, КТ, специальных методов – миелограммы, трепанобиопсии, молекулярного, цитогенетического, генетического анализов, иммунофенотипирования, гемостазиограммы;
- провести дифференциальную диагностику, поставить клинический диагноз и определить алгоритм необходимого лечения, составить лист назначений;
- определить временную или стойкую нетрудоспособность больного;
- проводить диспансерное наблюдение, оценивать качество жизни пациентов, максимально повышать комплаентность больного к проводимому лечению;
- оформлять медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению;
- осуществлять преемственность между лечебными учреждениями;
- проводить анализ основных показателей деятельности гематологического отделения;
- взаимодействовать с другими специалистами и учреждениями, планировать профессиональную деятельность;
- проводить санитарно-просветительную работу;
- руководить деятельностью медицинского персонала.

В результате освоения дополнительной программы повышения квалификации у слушателя совершенствуются следующие компетенции и трудовые функции:

универсальные компетенции:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц,

имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3);

Профессиональные компетенции:

В диагностической деятельности:

ПК 1. Способностью и готовностью к постановке диагноза на основании диагностических исследований в области гематологии;

ПК 2. Способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинического, лабораторного, морфологического обследования и оценки функционального состояния пациентов для диагностики заболеваний системы крови и патологических процессов;

ПК 3. Способностью и готовностью выявлять основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, использовать знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам и системам, а также организма в целом, использовать алгоритм дифференциальной диагностики и постановки клинического диагноза заболевания системы крови с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ);

в лечебной деятельности:

ПК 4. Способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при заболеваниях крови и при заболеваниях, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход; заболеваниях нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови; своевременно выявлять опасные для жизни нарушения, использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия;

ПК 5. Способностью и готовностью назначать больным адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии больным;

В реабилитационной деятельности:

ПК 6. Способностью и готовностью применять различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические) при заболеваниях системы крови;

ПК 7. Способностью и готовностью давать рекомендации по выбору оптимального

режима двигательной активности в зависимости от морфофункционального статуса, определять показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии;

В профилактической деятельности:

ПК 8. Способностью и готовностью применять своевременные гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях заболеваемости, смертности, летальности разных возрастных категорий населения в целях разработки научно обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения;

ПК 9. Способностью и готовностью осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, в том числе заболеваний системы крови, проводить санитарно-просветительную работу по гигиеническим вопросам;

В организационно-управленческой деятельности:

ПК 10. Способностью и готовностью использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы РФ, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы учреждений и отделений гематологического профиля;

ПК 11. Способностью и готовностью использовать знания организационной структуры гематологической службы, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций, анализировать показатели работы структур гематологической службы, проводить оценку современных медико-организационных и социально-экономических технологий при выполнении работ и оказании услуг по специальности «Гематология».

Трудовые функции:

А/8. Оказание медицинской помощи населению по профилю "гематология".

А/01.8. Диагностика заболеваний крови, кроветворных органов, злокачественных новообразований лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей.

А/02.8. Назначение лечения пациентам с заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей, контроль его эффективности и безопасности.

А/03.8. Планирование и контроль эффективности медицинской реабилитации при заболеваниях крови, кроветворных органов, злокачественных новообразованиях лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей, в том числе при реализации

индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов.

А/04.8. Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике заболеваний крови, кроветворных органов, злокачественных новообразований лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.

А/06.8. Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов с заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей.

3. Содержание программы:

3.1. Учебный план

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Актуальные вопросы диагностики и лечения геморрагических заболеваний»

Цель: совершенствование общих и профессиональных компетенций специалистов с высшим медицинским образованием по профилю работы

Категория слушателей: специалисты с высшим медицинским образованием, имеющие сертификат или свидетельство об аккредитации по специальности «Гематология».

Срок обучения: 36 часов.

Форма обучения: заочная, с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

№	Наименование разделов (модулей)	Всего, час.	В том числе		
			Лекции	Самостоятельная работа	Форма контроля
1.	Алгоритм диагностики и лечения анемий.	18	18	-	-
2.	Актуальные вопросы диагностики и лечения геморрагических заболеваний.	16	16	-	-
3.	Итоговая аттестация	2	-	-	тестовый контроль
ИТОГО		36	34	-	2

3.2. Учебно-тематический план лекций

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

«Актуальные вопросы диагностики и лечения геморрагических заболеваний»

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Всего часов	В том числе	
			Лекции	Самостоятельная работа
1.	Алгоритм диагностики и лечения анемий.	18	18	-
1.1.	Хроническая железодефицитная анемия (ЖДА).	4	4	-
1.2.	Анемии хронических заболеваний. Анемии, связанные с нарушением синтеза или утилизации порфиринов.	4	4	-
1.3.	Апластическая анемия.	4	4	-
1.4.	Наследственные гемолитические анемии.	4	4	-
1.5.	Приобретенные гемолитические анемии.	2	2	-
2.	Актуальные вопросы диагностики и лечения геморрагических заболеваний.	16	16	-
2.1.	Система гемостаза.	4	4	-
2.2.	Класс тромбоцитопатий.	4	4	-
2.3.	Вазопатии.	4	4	-
2.4.	Коагулопатии.	4	4	-
3.	Итоговая аттестация	2	-	тестовый контроль
	Итого	36		2

3.3. Календарный учебный график

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

«Актуальные вопросы диагностики и лечения геморрагических заболеваний»

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Всего часов	Календарный период (дни цикла)
1.	Алгоритм диагностики и лечения анемий.	18	с 1 по 3 день цикла
1.1.	Хроническая железодефицитная анемия (ЖДА).	4	
1.2.	Анемии хронических заболеваний. Анемии, связанные с нарушением синтеза или утилизации порфиринов.	4	
1.3.	Апластическая анемия.	4	
1.4.	Наследственные гемолитические анемии.	4	
1.5.	Приобретенные гемолитические анемии.	2	
2.	Актуальные вопросы диагностики и лечения геморрагических заболеваний.	16	с 4 по 5 день цикла
2.1.	Система гемостаза.	4	
2.2.	Класс тромбоцитопатий.	4	
2.3.	Вазопатии.	4	
2.4.	Коагулопатии.	4	
3.	Итоговая аттестация	2	6 день цикла
	ИТОГО	36	6

3.4. Программы учебных модулей:

Модуль № 1. Алгоритм диагностики и лечения анемий.

Тема 1. Хроническая железодефицитная анемия (ЖДА).

Дефицитные анемии. Новые данные об этиологии и патогенезе железодефицитных анемий. Алгоритм диагностических исследований. Дифференциальная диагностика при синдроме ЖДА. Современные алгоритмы лечения ЖДА. Современные алгоритмы лечения. Новые препараты железа полимальтозного комплекса. Тактика диспансерного наблюдения и ведения беременных с ЖДА. Профилактика. Современные алгоритмы диагностики и дифференциальной диагностики при В-12-дефицитной и при фолиеводефицитной анемии. Алгоритм лечения В-12-дефицитной и фолиеводефицитной анемии. Тактика диспансерного наблюдения и профилактики. Особенности поддерживающей терапии.

Тема 2. Анемии хронических заболеваний. Анемии, связанные с нарушением синтеза или утилизации порфиринов.

Современные данные о патогенезе. Особенности диагностики и дифференциальной диагностики, принципы лечения и профилактики. Анемии, связанные с нарушением синтеза или утилизации порфиринов. Хромосомные аномалии. Патогенез. Особенности клиники, диагностики и дифференциальной диагностики, лечение.

Тема 3. Апластическая анемия.

Новые данные об этиологии и патогенезе. Современный алгоритм диагностики. Дифференциальная диагностика. Современное лечение. Препараты эритропоэтина. Показания к госпитализации. Неотложная помощь. Анемическая кома. Показания к трансфузиям препаратов эритроцитов. Показания к трансплантации костного мозга при апластической анемии. Медико- социальная адаптация больных. Прогноз. Профилактика осложнений.

Тема 4. Наследственные гемолитические анемии.

Мембранопатии. Ферментопатии. Патогенез. Генетические мутации. Особенности распространенности. Клиническая картина. Осложнения. Картина периферической крови и костного мозга. Алгоритм диагностики и дифференциальной диагностики. Современные алгоритмы лечения. Неотложная помощь. Показания к спленэктомии. Прогноз. Гемоглинопатии: талассемии, серповидноклеточная анемия. Патогенез. Геногеография. Особенности распространенности. Клиниколабораторные критерии. Текущий Алгоритмы диагностики гемоглинопатий. Алгоритмы лечения. Профилактика гемолитических кризов. Неотложная помощь.

Тема 5. Приобретенные гемолитические анемии.

Современные представления об этиологии и патогенезе. Классификация. Клинико- лабораторные критерии. Осложнения. Алгоритм диагностики и дифференциальной диагностики. Принципы лечения. Неотложная помощь. Показания к спленэктомии. Прогноз. Диспансерное наблюдение. Пароксизмальная ночная гемоглобинурия. Маршевая гемоглобинурия. Мутационные исследования. Алгоритмы диагностики и лечения. Работа комиссии «7РЗ» по рациональному распределению дорогостоящих препаратов.

Модуль №2 Актуальные вопросы диагностики и лечения геморрагических заболеваний.

Тема 1. Система гемостаза.

Новые данные о функционировании тромбоцитарного звена системы гемостаза. Тромбоциты. Факторы свертывания тромбоцитов. Методы исследования тромбоцитарного звена. Сосудистое звено. Процессы гемомикроциркуляции, эндотелиальное звено, эндотелиальная дисфункция. Проницаемость, резистентность. Современные методы исследования сосудистого звена системы гемостаза. Плазменное звено, современные представления. Факторы свертывания. Антикоагулянтное звено. Значение генетических исследований системы гемостаза в клинической практике. Схема свертывания. Современные методы исследования гемостаза. Особенности системы гемостаза в детском возрасте. Классификация, типы кровоточивости. Новые подходы и методы диагностики гемостазиопатий. Гемостатические средства. Свежезамороженная плазма. Тромбоцитарная масса, показания к трансфузиям. Неотложная помощь при кровотечениях. Особенности ведения больных, получающих антикоагулянтную терапию.

Тема 2. Класс тромбоцитопатий.

Идиопатическая тромбоцитопеническая пурпура (ИТП). Современные основы патогенеза. Клинико-лабораторные критерии. Национальные клинические рекомендации по диагностике и лечению иммунной тромбоцитопении (идиопатической тромбоцитопенической пурпуры). Неотложная помощь при угрожающих жизни кровотечениях. Показания к спленэктомии, трансфузиям тромбоцитарной массы, криоплазмы. Тактика диспансерного наблюдения. Вторичные тромбоцитопении. Особенности дифференциальной диагностики и лечения. Тромбоцитопении при ВИЧ-инфекции. Тромбоцитопатии семейно-наследственные. Мембранные дефекты. Нарушения в фазе адгезии тромбоцитов. Нарушения обратимой агрегации – тромбастения Гланцмана, болезнь Виллебранда. Тромбоцитопатии высвобождения. Патогенез. Дифференциальная диагностика. Особенности предоперационной профилактики. Лечение. Приобретенные тромбоцитопатии. Причины. Лабораторная диагностика. Дифференциальная диагностика.

Особенности лечения.

Тема 3. Вазопатии.

Классификация. Геморрагический васкулит. Классификация. Клиниколабораторные особенности. Данные гемостазиограммы. Роль эндотелиальной дисфункции. Дифференциальная диагностика. Современное лечение, профилактика. Вторичные васкулиты. Стероидная пурпура, сенильная пурпура, скорбут, неврогенная кровоточивость. Дифференциально-диагностические отличия. Геморрагическая телеангиэктазийная болезнь. Клинико-лабораторные синдромы. Неотложная помощь при носовых и внутренних кровотечениях. Мезенхимальные дисплазии.

Тема 4. Коагулопатии.

Наследственные нарушения. Гемофилия А. Гемофилия В. Особенности наследования. Клинические синдромы. Лабораторные критерии. Осложнения. Особенности профилактического лечения. Ортопедическая помощь. Современное лечение. Современные препараты факторов свертывания. Новое в лечении. Работа Школы больных гемофилиями. Деятельность Всероссийского общества больных гемофилиями. Ангиогемофилия (болезнь Виллебранда). Тип кровоточивости. Особенности лабораторной диагностики, предоперационной подготовки. Современное лечение, профилактика. Наследственный дефицит других (II, XI, V, VIII, X) факторов свертывания. Приобретенные коагулопатии. Дефицит К-витаминзависимых факторов. Геморрагический синдром вследствие терапии гепарином. ДВС-синдром.

4. Материально–технические условия реализации программы (ДПО и ЭО)

Обучение проводится с применением системы дистанционного обучения, которая предоставляет неограниченный доступ к электронной информационно – образовательной среде, электронной библиотеке образовательного учреждения из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Электронная информационно–образовательная среда обеспечивает:

- доступ к учебным программам, модулям, издания электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения дополнительной профессиональной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, посредством сети «Интернет»;
- идентификация личности при подтверждении результатов обучения осуществляется с помощью программы дистанционного образования института, которая предусматривает регистрацию обучающегося, а так же персонифицированный учет данных об итоговой аттестации.

5. Организационно-педагогические условия реализации программы

Реализация настоящей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации обеспечивается высококвалифицированными педагогическими и научно-педагогическими кадрами, имеющими достаточный опыт работы в области профессиональной деятельности, соответствующей направленности образовательной программы, состоящими в штате АНО ДПО «Центральный многопрофильный институт».

Учебный процесс осуществляется в системе дистанционного обучения АНО ДПО «Центральный многопрофильный институт», доступ к которой возможен с любого персонального компьютера, независимо от места нахождения слушателя. В СДО размещаются учебно-методические материалы, электронные образовательные ресурсы (лекционный материал (текстовый формат), ссылки на основную и дополнительную литературу, тесты для самопроверки. Все слушатели имеют возможность использования ресурсов электронной библиотеки института.

6. Учебно-методическое обеспечение программы:

Основная литература:

- 1) Гематология: национальное руководство: под ред. Рукавицына О.А. ГЭОТАР-МЕДРоссия 2017-784 с.
- 2) Геморрагические заболевания и синдромы - Соимова О.В. Издательство:Практическая медицина Россия 2014-131с.

Дополнительная литература:

- 1) Анемии / Под редакцией О.А. Рукавицына, 2 издание: ГЭОТАР-МЕД Россия 2016 – 256 с.
- 2) Диагностика и коррекция расстройств системы гемостаза - Синьков С.В., Заболотских И.Б. Издательство: Практическая медицинаРоссия2017-336с.
- 3) Основы клинической гематологии. Учебное пособие - Волкова С.А. Издательство НижГМА Россия 2013-400с
- 4) Руководство по аутоиммунным заболеваниям. Для врачей общей практики - Шенфельд И. Издательство: ЭЛБИ-СПБРоссия 2017 г -416 с.
- 5) Множественная миелома и плазмоклеточные заболевания. Краткий справочник - Рамасами К. Практическая медицина Россия 2018-112 с.
- 6) Миелопролиферативные заболевания (хронические опухоли миелоидной системы): Учебно-методическое пособие / В.К. Альпидовский, Т.Ц. Гармаева. – М. РУДН, 2012. – 32.
- 7) Современная антимикробная химиотерапия : Руководство для врачей 3-е изд - Козлов С.Н. Издательство:Медицинское информационное агентствоРоссия 2017-400 с.
- 8) Лихорадка неясного генеза. Вечная клиническая интрига - Дворецкий Л.И. Издательство:МЕДпресс-информРоссия 2017-176 с.
- 9) Практическая химиотерапия злокачественных опухолей - ПристманТ.Дж. Издательство:ПрактическаямедицинаРоссия 2011-192 с.
- 10) Гемоглобинопатии и талассемические синдромы - Румянцев А.Г. Издательство:Практическая медицина Россия 2015-448 с.

7. Оценка качества освоения программы

Оценка качества освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации слушателями включает промежуточную аттестацию в форме самостоятельной работы, тестов. Освоение программы завершается итоговой аттестацией по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации посредством проведения экзамена и выявляет теоретическую подготовку слушателя в соответствии с целями и содержанием программы. Слушатель считается аттестованным, если имеет положительные оценки (3,4 или 5) по всем разделам программы, выносимым на экзамен.

8. Форма итоговой аттестации

По итогам освоения образовательной программы проводится итоговая аттестация в форме итогового тестирования. Итоговая аттестация проводится в форме автоматизированного теста. Тест состоит из заданий с кратким ответом: задания на выбор и запись правильных ответов из предложенного перечня ответов, за выполнение автоматизированного теста количество правильных ответов в процентах от 100%. По результатам зачетной работы формируется заключение о профессиональных компетенциях слушателя.

Критерии оценивания

Оценка «отлично» выставляется слушателю в случае 90-100% правильных ответов теста. Оценка «хорошо» выставляется слушателю в случае, 80-89% правильных ответов теста. Оценка «удовлетворительно» выставляется слушателю в случае 65-79% правильных ответов теста.

9. Оценочные материалы

Комплект оценочных средств состоит из оценочных средств для итоговой аттестации по профессиональным модулям. Оценочными материалами являются автоматизированные тесты. Тесты состоят из заданий с кратким ответом: задания на выбор и запись правильных ответов из предложенного перечня ответов.

;Примерные тестовые вопросы для итогового тестирования

1. Выберите неправильный ответ. Противопоказания к фибринолитической терапии:

А. Тромбоцитоз;

Б. Тромбоцитопения;

В. Беременность;

Г. Язвенная болезнь желудка и 12 п.к.;

Д. Геморрагический инсульт в анамнезе;

2. Противопоказания к фибринолитической терапии:

А. Хирургические вмешательства;

Б. Кровь в кале;

В. Тромбоз левого предсердия или желудочка;

Г. Все ответы правильны;

Д. Правильный ответ А, Б;

3. Выберите правильный ответ. При лечении острого миелобластного лейкоза в схеме 7+3:

А. Доза цитарабина составляет 100 мг/м² 2 раза в сутки внутривенно;

Б. Доза цитарабина составляет 50 мг/м² 2 раза в сутки внутривенно;

В. Доза цитарабина составляет 100 мг/кг 2 раза в сутки внутримышечно;

Г. Доза цитарабина при лечении острого миелобластного лейкоза составляет 50 мг/кг 2 раза в сутки внутримышечно;

Д. Нет правильного ответа;

4. Доза даунорубицина в схеме 7+3 для лечения больных младше 60 лет составляет:

+А. 60 мг/м² 1 раз в сутки внутривенно в течение 10 мин в 50-100 мл физиологического раствора, через 2 часа после введения цитарабина;

Б. 60 мг/кг 2 раза в сутки внутримышечно за 2 часа до введения цитарабина;

В. 60 мг/м² 2 раз в сутки внутривенно в течение 10 мин в 50-100 мл физиологического раствора, через 2 часа после введения цитарабина;

Г. 60 мг/м² 3 раз в сутки внутривенно в течение 10 мин в 50-100 мл физиологического раствора, через 2 часа после введения цитарабина;

Д. Нет правильного ответа;

5. При лечении острого миелобластного лейкоза в фазе консолидации:

А. Доза цитарабина 3000 мг/м² 1 раз в сутки внутривенно струйно;

Б. Доза цитарабина 3000 мг/м² 2 раза в сутки (каждые 12 часов) внутривенно капельно в течение 3 часов в 500 мл физиологического раствора

- В. 500 мг/кг 1 раз в сутки внутримышечно;
- Г. 1000 мг/кг 1 раз в сутки внутримышечно;
- Д. 3000 мг/кг 2 раза в сутки внутримышечно;

6. Выберите неправильный ответ. Трудности при лечении варфарином:

- А. Медленное развитие действия;
- Б. Подбор индивидуальной дозы в течение 5-10 дней;
- В. Узкое терапевтическое окно;
- Г. Постоянный контроль МНО;

Д. Все ответы неправильны;

7. Что понимают под идеальным антикоагулянтом:

- А. Повышенная безопасность: высокая эффективность и низкий риск кровотечений;
- Б. Фиксированная доза;
- В. Широкое терапевтическое окно;

Г. Правильны все ответы;

Д. Правильный ответ В;

8. Что понимают под идеальным антикоагулянтом:

- А. Отсутствие необходимости мониторинга степени гипокоагуляции;
- Б. Быстрое начало и окончание действия;
- В. Инактивация свободного и связанного с фибрином тромбина;
- Г. Пероральный прием;

Д. Все ответы правильны;

9. Выберите правильный ответ. Антитромбин III:

- А. Естественный антикоагулянт;
- Б. Составляет 30% всей антикоагулянтной активности;
- В. Составляет 50% антикоагулянтной активности;
- Г. Составляет 70% всей антикоагулянтной активности;
- Д. Составляет 80% всей антикоагулянтной активности.**